**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**1 – 4 классов (ФГОС НОО)**

Рабочая программа составлена на основе

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

- примерной основной образовательной программы начального общего образования,

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Порздневская средняя школа»

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа России»:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014

Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014

**Место предмета в учебном плане.**

Учебная программа «Физическая культура» разработана для 1 - 4 класса начальной школы.
Программа рассчитана на 99 часов (33 учебные недели, 3 ч в неделю) в 1
классе и 102 часа (34 учебные недели, 3 ч в неделю) во 2 - 4 классах из расчета 3 часа в неделю.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование
у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие
интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм
занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается
содержанием учебного предмета «Физическая культура, в качестве которого
выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека,
ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и
способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов
спорта;
– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней имнастикой, физкультминутками и подвижными играми;

-обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

 Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, лист корректировки календарно-тематического планирования.Рабочая программа включает разделы: знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности, физическое совершенствование (легкая атлетика; гимнастика с основами акробатики; подвижные игры, элементы спортивных игр; лыжная подготовка; общеразвивающие упражнения).

**Формы текущего контроля и аттестация:**

Внутренняя  оценка предметных и метапредметных  результатов  обучающихся включает в себя стартовое,  текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно  прошедшего  учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и  определить эффекты от  обучения за прошлый учебный год. Формы  стартового оценивания: сдача нормативов

Предметом текущего оценивания  является  операциональный  состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении  предметных способов действия и УУД и планирования  работы по ликвидации возникших  проблем и трудностей.

Формы  текущего оценивания: мониторинговые исследования, уровневые итоговые контрольные работы по физической культуре,  включающие проверку сформированности базового уровня, проектные и исследовательские работы.

Предметом  промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного  года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия,  а  также  УУД.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету физическая культура, сдача нормативов.

 Для реализации программы используются учебники:
В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение, 2010.

**Основные образовательные технологии**.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и
инновационные технологии проектного, игрового, дифференцированного
физкультурного образования.